

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SPINELLI SILVIA - PSICOTERAPEUTA E FORMATRICE**
Indirizzo **1, VIA OSOPPO, 10136 TORINO, ITALIA**
Telefono **+39 3470846003**
E-mail **silviaspy@gmail.com**
Sito web **www.silviaspinelli.it (blog su psicologia dello sviluppo e genitorialità)
www.attenteallupo.it (psicologia della difesa personale)**

Nazionalità italiana
Data di nascita 06/09/1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da febbraio 2019 a tutt'oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto comprensivo Taricco, Cherasco**
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo
- Tipo di impiego **Psicologa Formatrice**
- Principali mansioni e responsabilità Presso IC Taricco Cherasco
 - sportello d'ascolto per le famiglie
 - sportello d'ascolto/formazione per i docenti di ogni ordine e grado
- Date (da – a) Da Marzo 2017 a tutt'oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Libera Professione**
- Tipo di impiego **Co-founder Progetto Attente al Lupo® e Docente Formatrice**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Ideazione progetto con il formatore ed insegnante di difesa personale Bruno Garbi; co-conduzione workshop ed iniziative ludico-esperienziali da 8 anni in su, in tema autoprotezione e sicurezza personale; divulgazione del progetto in tutta Italia, formazione a varie tipologie di utenza (bambine e ragazze in età scolare, donne, categorie professionali a rischio es psicologhe, oss, educatrici, guardie mediche notturne, ausiliarie del traffico..), registrazione marchio e logo;

- **Date (da – a)**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**
- **Tipo di azienda o settore**
- **Tipo di impiego**
- **Principali mansioni e responsabilità**

Da Luglio 2013 a tutt'oggi

Comune di Bra

Comune

Coordinatrice di servizi educativi e Docente Formatrice

Presso nidi comunali di Bra e scuole dell'Infanzia di Bra, Bandito, Pollenzo:

- formazione delle educatrici e delle insegnanti di scuola di infanzia;
- supervisione periodica delle educatrici
- attività di sostegno alla genitorialità 0-6: conferenze/formazioni aperte alla cittadinanza su temi educativi, formazione a gruppi di genitori **vedi allegato*

- **Date (da – a)**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**
- **Tipo di azienda o settore**
- **Tipo di impiego**
- **Principali mansioni e responsabilità**

Da luglio 2013 a tutt'oggi

Cooperativa Civitas Socio Assistenziale Piazza Silvabella 12 – Mortara / **Cooperativa Valdocco (subentrata in gara d'appalto)** V.Le Chiuse 59 Torino

Cooperativa Sociale

Coordinatrice di servizi educativi e Docente Formatrice

Presso nidi comunali di Bra e Saluzzo:

- coordinamento del servizio
- sportello d'ascolto per le famiglie
- formazione delle educatrici
- supervisione periodica delle educatrici
- formazione a gruppi di genitori
- Conferenze/formazioni aperte alla cittadinanza su temi educativi (*progetto Talenti Latenti*)* *vedi allegato*

- **Date (da – a)**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**
- **Tipo di azienda o settore**
- **Tipo di impiego**
- **Principali mansioni e responsabilità**

Da giugno 2011 a tutt'oggi

Ordine Psicologi Piemonte, v. S. Quintino 44 Torino

Ordine Regionale

Psicologa Formatrice

Membro Commissione Scuola dell'Ordine (ora Forum Tematico psicologia Scolastica):

- Stesura linee guida psicologo scolastico
- Tavoli di discussione e confronto su tema della psicologia scolastica
- Preparazione e presentazione in eventi pubblici di seminari sulla psicologia scolastica (**allegato*)
- Vincitrice borsa per progetto di Ricerca "Promozione della Salute ed attività educative nella scuola – Il ruolo dello psicologo"
- Partecipazione progetto "SicurSè": protocollo d'intesa contro il bullismo tra Città di Torino, Procura della Repubblica Tribunale Minorenni, ASL Città di Torino, Ordine psicologi, Miur, Associazione EMDR, Università di Torino

- **Date (da – a)**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**
- **Tipo di azienda o settore**
- **Tipo di impiego**
- **Principali mansioni e responsabilità**

Da novembre 2010 a tutt'oggi

Studio di Psicoterapia #degasperi35 di Silvia Spinelli - Torino

Studio Privato

Psicologa Psicoterapeuta libera professionista

- Psicoterapia individuale: bambini, adolescenti, adulti
- Assessment diagnostico supportato da test;
- Valutazioni cognitive per disturbi di apprendimento;
- Consulenze educative a genitori ed insegnanti;

- Laboratori e formazioni nelle scuole di ogni ordine e grado **vedi allegato*

Da settembre 2014 a luglio 2018

Micronido La Carica dei 101, cso Agnelli 96 Torino

Asilo Nido

Coordinatrice e Formatrice

- coordinamento del servizio
- sportello d'ascolto per le famiglie
- formazione delle educatrici
- supervisione periodica delle educatrici
- incontri formativi con i genitori

Da novembre 2010 a ottobre 2014

Pharus Centro di Psicologia Clinica e Formazione Professionale, cso Rosselli 194 Torino e Via De Tillier 15 Aosta

Studio Associato

Docente Formatrice libera professionista

- AASS 2013-2014: Progetto FixO' – Italia Lavoro (Formazione ed Innovazione per l'Orientamento), presso ITPR C. Gex di Aosta: colloqui individuali con studenti, somministrazione test orientamento e tutoring orientativo, stesura P.I.P. (Progetto di Intervento Personalizzato); simulazione colloqui di lavoro individuali e di gruppo;
- AASS 2012-2013: corsi di formazione su affettività e sessualità presso centro di Formazione di Chavonne (AO);
- AASS 2012-2013: laboratori educazione alimentare presso Scuole Primarie di Villeneuve ed Introd, (AO);
- AASS 2012-2013: laboratori affettività e sessualità presso Scuola Primaria di Villeneuve (AO);
- AASS 2011-2012: docenza (corso di psicologia e psicopatologia dell'adolescenza) presso ISITIP di Verres (AO);
- AASS 2010-2011: lezioni su disturbi dell'alimentazione in età evolutiva a pediatri ed insegnanti di scuola secondaria di Aosta.
- interventi psicoeducazionali e sportello d'ascolto presso: ITPR/ISIP Aosta; Istituto per geometri Chatillon (AO); liceo Classico Pont Saint Martin (AO); liceo linguistico Aosta; Istituto per Geometri Aosta (AASS 2010-2014);

Da novembre 2010 a ottobre 2014

Asilo Nido Minidou, cso Rosselli 192 Torino

Asilo Nido Privato

Consulente Psicologa e Formatrice

- sportello d'ascolto ed incontri formativi con le educatrici,
- supervisione periodica delle educatrici,
- incontri formativi con il metodo pedagogia dei genitori

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2008-2010

Centro Clinico Eda, cso Cairoli 6 Torino

Centro Clinico

Psicologa Psicoterapeuta

Responsabile “Servizio di psicologia dello sviluppo”:

- assessment diagnostico supportato da test;
- psicoterapia individuale;
- incontri di sostegno alla genitorialità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2007

Comune di Torino

Comune di Torino

Docente Formatrice

Formatrice per i ‘Corsi Speciali’ rivolti ad Educatori della Scuola dell’Infanzia, patrocinati dal Comune di Torino in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria:

- stesura offerta formativa e redazione progetto,
- programmazione didattica corso
- preparazione materiale (slides, bibliografia e dispense del corso)
- lezioni frontali con educatrici supportate da tecniche quali role-playing, simulazioni, visione filmati e lavori in piccolo gruppo
- verifica competenze apprese durante il corso

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

2004-2008

Comune di Torino

Comune di Torino

Docente Formatrice

Formatrice per i corsi di formazione rivolti ad Educatori di Nido e Responsabili di Nucleo Pedagogico, patrocinati dal Comune di Torino in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo dell’Università degli studi di Torino:

ANNI 2004-2005-2006 Corso “Osservare la comunicazione”(I e II livello)

ANNO 2007- 2008 Corso “Psicologia dello Sviluppo 0-3 anni”

- stesura offerta formativa e redazione progetto,
- programmazione didattica corso
- preparazione materiale (slides, bibliografia e dispense del corso)
- lezioni frontali con educatrici supportate da tecniche quali role-playing, simulazioni, visione filmati e lavori in piccolo gruppo
- verifica competenze apprese durante il corso

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2004-2006

Allegro Con Moto, via Fontanesi 4/c Torino

Cooperativa Sociale

Educatrice-mediatrice alla comunicazione

Educatrice-mediatrice alla comunicazione a favore delle persone sorde, servizio fornito dalla Provincia di Torino):

- sostegno pomeridiano agli utenti sordi in attività scolastiche ed extrascolastiche;
- preparazione e svolgimento attività didattiche
- sostegno durante le ore scolastiche;
- incontri periodici con insegnanti, genitori, logopedisti;

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- redazione P.E.I.

2004-2006

Multicodex, via Tirreno 247 Torino

Cooperativa Sociale

Educatrice-mediatrice alla comunicazione

Educatrice-*mediatrice alla comunicazione* a favore delle persone sorde, servizio fornito dalla Provincia di Torino:

- sostegno pomeridiano agli utenti sordi in attività scolastiche ed extrascolastiche;
- preparazione e svolgimento attività didattiche
- sostegno durante le ore scolastiche;
- incontri periodici con insegnanti, genitori, logopedisti;
- redazione P.E.I.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2001-2004

B.I.A Bimbi In Attività

Cooperativa Sociale

Educatrice e coordinatrice di servizi educativi

educatrice ed in seguito responsabile e coordinatrice presso il servizio “nidi aperti” (progetto realizzato con i fondi della legge Turco 285/97) presso il nido d’infanzia “La Mongolfiera” a Torino;
Responsabile coordinatrice presso il servizio “Estate Ragazzi” a Borgaro Torinese.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Febbraio 2017 Circle of Security ® Programma di intervento manualizzato, standardizzato ed utilizzato in tutto il mondo per sostenere le funzioni genitoriali. Attraverso la visione di un DVD guida vengono analizzati esempi di interazione genitore-figlio sia funzionali che disfunzionali, evidenziando gli effetti salutarici di un accudimento sensibile ai bisogni del bambino. Il Circle of Security Parenting® traduce anni di ricerca sull'attaccamento in principi operativi utilizzabili in contesti educativi e terapeutici: setting di gruppo, interventi domiciliari, o counseling individuale.
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	Circle of Security Parenting Facilitator
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	Marzo 2007 Università degli Studi di Torino - Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia , (Direttore Prof. Franco Borgogno) Psicologia Clinica e Psicoterapia di bambini, adolescenti, adulti, diagnosi psicologica e cognitiva attraverso uso di test, psicologia psicodinamica Psicologa Clinica e Psicoterapeuta – abilitazione all'esercizio della Psicoterapia Voto: 70/70, lode e menzione d'onore per la tesi: "una palla a rimbalzo controllato: affrontare la svolta della preadolescenza all'interno di una famiglia conflittuale"
<ul style="list-style-type: none">• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Scuola di Specializzazione post- laurea (4 anni)
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Luglio 2003 – Marzo 2007 Tirocinio in Psicoterapia (1600 ore) presso Neuropsichiatria Infantile Ospedale Martini (Primario D.ssa Chirico)
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	<ul style="list-style-type: none">• Psicodiagnosi attraverso l'uso di test (Test grafici, Rorschach, Blacky, Favole della Duss, WISC-R, T.A.T.) stesura relazione diagnostica (criteri ICD-10);• colloqui anamnestici;• colloqui con genitori di bambini e adolescenti;• psicoterapia breve di individuazione;• psicoterapie individuali di sostegno;• collaborazione con il pediatra di riferimento nell'ambito del "progetto obesità e disordini alimentari".
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	Idonea 2002 Ordine Psicologi Piemonte Psicologia Clinica e dello sviluppo, codice deontologico degli psicologi italiani Abilitazione alla Professione di Psicologo

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	15/09/2001-14/03/2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Tirocinio post-lauream in Psicologia dello Sviluppo presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo – Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • preparazione materiale didattico lezioni psicologia dello sviluppo; • organizzazione seminari (contatti con relatori, organizzazione trasferte, preparazione materiale); • stesura scala di osservazione; • gestione rapporti con case editrici; • collaborazione alle attività di ricerca del dipartimento; • studio, progettazione e stesura di progetti educativi e formativi.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Idonea
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	15/03/2001-14/09/2001
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Tirocinio post-lauream in Psicologia dello Sviluppo presso il Nido comunale “La Mongolfiera”, v. Bardonecchia 36, Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • affiancamento attivo alle educatrici; • partecipazione alle riunioni per la didattica; • partecipazione alle riunioni con i genitori; • collaborazione alla preparazione delle attività.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Idonea
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	12/2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli Studi di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Psicologia clinica e di comunità Metodologia della ricerca osservativa Tecniche di osservazione del comportamento infantile Tesi di ricerca: “La comprensione del gesto di indicazione: valutazione con la scala SCSP”.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Laurea in Psicologia (V.O.) indirizzo Clinico e di Comunità Voto di laurea: 106/110.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1993
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Liceo Classico M. D’Azeglio
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Maturità Classica

PUBBLICAZIONI

- SPINELLI, S. , BULGARELLI, D., E MOLINA, P. (2002) SCSP SCALE: A TOOL FOR EVALUATING EARLY COMMUNICATIVE DEVELOPMENT, INTERVENTO AL "BRAIN DEVELOPMENT AND COGNITION IN HUMAN INFANTS", MARATEA (I), 7-12 JUNE.
- SPINELLI, S "IL GESTO DI INDICAZIONE NELLA PRIMA INFANZIA", IN: MOLINA, P, ONGARI, B. E SCHADEE, H. MANUALE SCSP-I.
- SPINELLI, S, MOLINA, P., BULGARELLI, D., MARSAN, P., ALBANESE, O., ANTONIOTTI, C., ARATI, L., FARINA, E. & GARBO, R. (2007). L'UTILISATION DU QUESTIONNAIRE SCSP DANS LA FORMATION DES ÉDUCATRICES POUR L'ACCUEIL ET LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS À RISQUES DANS LES CRÈCHES, IN: B. BOURDIN, M. HUBIN-GAYTE, B. LE DRIANT, L. VANDROMME (EDS.), LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT. PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE, PARIS (F), L'HARMATTAN, PP.187-192 (ISBN: 978-2-296-02295-9).
- SPINELLI, S. , MOLINA, P., ARATI, L, BULGARELLI, D., SIENA, C, (2008). IL QUESTIONARIO QCSP NELLA FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI, IN: MOLINA, P. (A CURA DI) (EDS.) INFANZIA E SERVIZI NELLA RICERCA EDUCATIVA, AZZANO SAN PAOLO (BG), EDIZIONI JUNIOR, PP. 109-124 (ISBN: 978-88-8434-376-3).
- SPINELLI, S. (ILLUSTRAZIONI DI ANNALISA ARIONE (2015) RENATINO E KIARAMELLA, UNA FAVOLA PER IMPARARE A MANGIARE BENE – YOUCANPRINT – (ISBN 10 8891199028 – ISBN 13 978-8891199027)
- SPINELLI, S. (2017) – LA MARCIA IN PIU' – YOUCANPRINT (ISBN 9788892675544)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

FRANCESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

BUONO

ALTRE LINGUE

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

ALTRE LINGUE

SPAGNOLO

BUONO

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**
*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando
posti in cui la comunicazione
è importante e in situazioni in
cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e
sport), ecc.*

Capacità di gestire lezioni ed incontri con diverse tipologie di utenza, grazie alle esperienze di docenze e laboratori svolti in scuole di ogni ordine e grado.

Ottima organizzazione mentale, che si traduce in chiarezza espositiva; buon linguaggio, e facilità ad empatizzare con l'utenza, maturata grazie all'esperienza clinica di psicoterapeuta ed all'analisi personale.

Buona capacità di lavorare in team secondo principi etici e di efficacia (il lavoro con il gruppo Forum Tematico dell'Ordine degli Psicologi comprende organizzazione congiunta di eventi seminari, scrittura articoli ecc e conoscenza approfondita e rispetto del Codice Deontologico), ottima capacità di "tenere" la classe anche con utenze particolarmente ostiche quali bambini piccoli o adolescenti, grazie all'esperienza di lavoro al nido e come educatrice e coordinatrice di servizi educativi.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**
*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di
volontariato (ad es. cultura e
sport), a casa, ecc.*

In grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità, ideando e provvedendo alla stesura del progetto, dall'analisi degli obiettivi alla realizzazione e verifica.

In grado di produrre in piena autonomia i materiali occorrenti per lo svolgimento di corsi e laboratori (slides, dispense, bibliografia) e di rispettare le scadenze e gli obiettivi prefissati.

In grado di coordinarsi con professionalità diverse grazie alle quotidiane esperienze di lavoro in equipe multidisciplinari (psicologi, logopedisti, medici, insegnanti) e di relazionarsi con figure istituzionali (dirigenti comunali e scolastici, Presidente Ordine Psicologi ecc).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Competenza nella somministrazione di reattivi psicologici per l'esame psicodiagnostico (Rorschach, TAT, Duss, Blacky) e di test cognitivi (WISC-III, Matrici di Raven), per la valutazione cognitiva.

Utilizzo del pacchetto Office, di internet, e dei social network in modo attivo (sito web, blog, Profilo e Pagina facebook e Instagram, Amministratrice di pagine Facebook con migliaia di iscritti, canale Youtube)

***ALLEGATO: CORSI DI FORMAZIONE / DOCENZE/ INCONTRI DI DIVULGAZIONE**

Per ciascuno dei corsi e laboratori menzionati, (ad eccezione del Circle of Security® Parenting, che è un programma standardizzato) : ideazione, preparazione e stesura del progetto, preparazione materiale didattico, creazione slide, bibliografia, inclusione di strumenti di valutazione dei risultati raggiunti, ottimi risultati a questionari valutativi anonimi, soprattutto su elementi di innovazione e capacità espositive.

TITOLO CORSO	SVOLTO PER	UTENZA
Osservare la comunicazione (I e II livello) Metodi osservativi al nido	Comune di Torino + Università di Psicologia, Dipartimento Psicologia dello Sviluppo	Educatrici di nidi comunali
Psicologia dello Sviluppo 0-3 anni Fondamenti della psicologia dello sviluppo nel bambino	Comune di Torino + Università di Psicologia, Dipartimento Psicologia dello Sviluppo	Educatrici di nidi comunali
Corsi Speciali rivolti ad Educatori della Scuola dell'Infanzia	Comune di Torino+ Facoltà Scienza Formazione primaria	Insegnanti di scuola Infanzia
Svezzamento sereno e prevenzione disturbi alimentari	Ordine Psicologi Piemonte,	Medici pediatri e psicologi
Il ruolo dello psicologo scolastico (con la psicologa Daniela Bulgarelli) Fondamenti etici e professionali dello psicologo scolastico	Ordine Psicologi Piemonte	Psicologi
Elementi di efficacia nei progetti Come rendere innovativi ed efficaci i progetti presentati	Ordine Psicologi Piemonte	Psicologi
Attente al Lupo® (con formatore ed istruttore di difesa personale Bruno Garbi) Seminario ludico-esperienziale su psicologia della difesa ed autoprotezione, da 8 anni in su	Comune di Bra, Ordine degli Psicologi Piemonte, Libera professione in partnership con: Operational Krav Maga, Educa-Festival dell'educazione, Altrapsicologia Piemonte, Altrapsicologia Veneto, Associazione donne medico, Rete al Femminile Treviso, Sportello donne Pomezia, Svolta donna Avigliana, Lions Club Acqui Terme, IC Marie Curie Torino	Bambine e bambini scuola primaria; studenti scuola secondaria primo e secondo grado, donne, psicologhe
Non si diventa grandi da soli (con formatore Bruno Garbi) Utilizzare le scoperte delle neuroscienze per ottenere ascolto e collaborazione da figli e allievi	Comune di Bra, Libera professione in partnership con settimana del cervello, Cooperativa Valdocco, Talenti Latenti	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Circle of Security® - Parenting Modulo psico-educazionale per genitori o operatori che hanno a che fare con l'infanzia	Comune di Bra, Micronido carica dei 101, Libera Professione	Genitori, educatrici di nido, insegnanti scuola infanzia
Pranzare a Scuola Prevenire i disturbi alimentari con una corretta educazione	Comune di Bra, Micronido Carica 101, Scuola Infanzia Thaon di Revel	Genitori, educatrici nido ed insegnanti scuola infanzia
Emergenza con Intelligenza (con pediatra D.ssa Anna Bracone) Aspetti pratici e psicologici della cura nei più comuni incidenti	Comune di Bra	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado

domestici		
Cosa metto nello zainetto (con logopedista D.ssa Mara Novajra) Prerequisiti per ingresso scuola primaria	Comune di Bra	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado, logopediste
Costruire autostima Fondamenti della costruzione dell'autostima nei bambini	Comune di Bra	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Educare slow (con insegnante Yoga Deborah Masia)	Comune di Bra	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Gestire i capricci Modalità efficaci nella gestione dei capricci 0-6 anni	Comune di Bra, Micronido carica 101	Genitori, educatrici ed insegnanti scuola infanzia
L'unione fa la forza (con psicologo Luca Settembre) Il ruolo di mamma e papà nella gestione di regole e punizioni	Comune di Bra, Micronido carica 101	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Osservare e conoscere i bisogni dei bambini Guida ai principali bisogni dei bambini 0-6 anni	Comune di Bra, scuole infanzia Bra I e II circolo	Insegnanti di scuola dell'infanzia
Dallo studio allo Studio Trasformare le conoscenze acquisite in strumenti operativi	Libera professione	Psicologi
Stili educativi: trova il tuo Seminario ludico-esprienziale alla ricerca del proprio stile educativo	Comune di Bra, Cooperativa Valdocco, Talenti Latenti	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Sei forte mamma/papà (con formatore Bruno Garbi) Assertività	Comune di Bra, Cooperativa Valdocco, Talenti Latenti	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Giochi&Giocattoli, scegli quello giusto (con psicologa Valentina Ortu)	Comune di Bra, Cooperativa Valdocco, Talenti Latenti	Genitori, educatrici ed insegnanti di ogni ordine e grado
Corso su affettività e sessualità , centro di Formazione professionale Chavonne (AO)	centro clinico Pharus	Studenti corsi professionali
Corso di psicologia e psicopatologia dell'adolescenza, ISITIP di Verres (AO);	centro clinico Pharus	Studenti Istituto tecnico Verres
Corso su disturbi dell'alimentazione in età evolutiva_a pediatri ed insegnanti di scuola secondaria di Aosta.	centro clinico Pharus	Medici pediatri
Progetto FixO' – Italia Lavoro (Formazione ed Innovazione per l'Orientamento), presso ITPR C. Gex di Aosta: colloqui individuali con studenti, somministrazione test orientamento e tutoring orientativo, stesura P.I.P. (Progetto di Intervento Personalizzato); simulazione colloqui di lavoro individuali e di gruppo;	centro clinico Pharus	Studenti ITPR
laboratori educazione alimentare presso Scuole Primarie di Villeneuve ed Introd, (AO);	Centro Clinico Pharus	Studenti scuola primaria

interventi psicoeducazionali e sportello d'ascolto presso: ITPR/ISIP Aosta; Istituto per geometri Chatillon (AO); liceo Classico Pont Saint Martin (AO); liceo linguistico Aosta; Istituto per Geometri Aosta	Centro Clinico Pharus	Studenti ITPR ISIP